

**Literatur**, auf die sich dieser Vortrag stützt und die zum Teil auch zur Vertiefung geeignet ist, wird im Folgenden aufgeführt.  
Zur Einführung in die Frage, wie sich Unterricht und Schule entwickeln sollen und entwickeln, empfehle ich den Band:

*Bastian, Johannes 2007: Einführung in die Unterrichtsentwicklung. Weinheim und Basel (Beltz).*

Hier finden sich auch die meisten Literaturverweise des Vortrags, beispielsweise zur Untersuchung von Michael Kandera aus 2000.

Zum professionellen Umgang mit Heterogenität und zur Individualisierung des Lernens als Perspektive der Unterrichtsentwicklung finden sich alle Informationen in:

*Von der Groeben, Annemarie (2008): Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen. Berlin (Cornelsen Scriptor)*

Zur Problematik des deutschen und damit des gegliederten Schulsystems und den Entwicklungskonsequenzen empfehle ich die Bände des Dortmunder Bildungsforschers Ernst Rösner:

*Rösner, Ernst (2008): Hauptschule am Ende: Ein Nachruf. Münster (Waxmann)*

*Rösner, Ernst (1999): Das Schulsystem in Deutschland. Hamburg (Bergmann+Helbig)*

Zum Zusammenhang von sozialer Herkunft und Schullaufbahneempfehlung nach Klasse 4 und den Schwierigkeiten einer Prognose zu diesem Zeitpunkt finden sich empirische Daten in der KESS Studie. (Kurzbericht unter: <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/kess/kurzbericht.pdf>)

*Bos, Wilfried u.a. (2007): KESS 4 – Lehr und Lernbedingungen in Hamburger Grundschulen. Münster (Waxmann)*

Eine Zusammenfassung der zitierten Studie des DIPF (Deutsches Institut für internationale pädagogische Forschung) findet sich:

*Döbert: H. (2003): Merkmale der bei PISA erfolgreichen Schulsysteme. Ein vertiefender Vergleich der Schulsysteme ausgewählter PISA-Teilnehmerstaaten. In: PÄDAGOGIK, 55 (11), S. 47f.*

Zur Veränderung der Lehrerrolle in der Schule von morgen finden sie die zitierten Hinweise in Kapitel 2 des oben erwähnten Bandes von J. Bastian (2007) sowie in:

*Altrichter, Herbert (2000): Schulentwicklung und Professionalität.*

*Bildungspolitische Entwicklungen und neue Anforderungen an Lehrer. In:  
Bastian, J. u.a. (2000) (Hg.): Professionalisierung im Lehrerberuf. Opladen  
(Leske+Budrich), S. 145ff*